Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №53 Колпинского района г.Санкт-Петербурга

Проект на тему

**Проект «Узнай свой город по стихам»**

Воспитатель: Мартемьянова Н.Д.

Санкт-Петербург

**Проект «Узнай свой город по стихам»**

**Актуальность:**

Санкт-Петербург всегда считался культурной столицей России. Какими же должны быть жители этого города? Прежде всего, они должны знать и любить свой город. А еще важно с малых лет чувствовать себя настоящими петербуржцами: воспитанными, добрыми, внимательными к другим людям. Мы должны не только любить и беречь свой город, но и чувствовать себя частицей удивительного петербургского сообщества. Но практика общения с детьми и родителями нашей группы показала, что у них недостаточен объем знаний о городе и его достопримечательностях. Нередко сами родители очень мало или практически ничего не знают о Санкт-Петербурге. Многие родители не имеют представление даже о том, что город стоит на островах и что, река Нева делится на 5 частей и т.д. Не все родители в свободное время осуществляют прогулки с детьми по улицам города, мало кто из них посещает театры и музеи нашего города. Вот поэтому у нас возникла идея работы по данному проекту. В связи с этим *актуальность проекта* «Узнай свой город по стихам» заключается в создании психолого-педагогических условий для пробуждения у юных граждан, начиная с самого детства любви к родному городу, воспитания чувства сопричастности к его жизни, стремления к сохранению и возрождению традиций петербургской культуры.

**Вид проекта:** информационно – творческий.  
**По срокам проведения:** кратковременный (с 03.03.2025 по 05.03.2025).  
**Участники проекта:** дети разновозрастной группы. Так же проект предусматривает активное участие родителей воспитанников.

**Проблема:** незнание детей о достопримечательностях, многообразии и особенностях архитектурных строений; отсутствие культуры поведения в родном городе.  
**Цель проекта:** Приобщение дошкольников к истории и культуре родного города-Санкт-Петербурга, её достопримечательностях с помощью стихов и викторины; воспитание любви и привязанности к родному городу.  
**Задачи проекта:**   
1. Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного города.  
2. Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразии.  
3. Воспитывать чувство гордости за Санкт-Петербург, эмоционально-ценностное отношение к своему городу.

**Формы и методы работы:**

Тематические занятия, презентации,**б**еседы, целевые прогулки, просмотр мультфильмов, ситуации, заучивание стихов, настольные игры, наблюдения, чтение художественных произведений, ролевые, дидактические игры, рассматривание иллюстраций.

**Основание для разработки:**

Проект обеспечивает достижение конкретных результатов за короткий срок.

Реализация проекта обеспечивает активное участие детей, родителей и педагогов.

Проект может быть реализован в рамках совместной деятельности.  
**Подготовительный этап:**  
- подобрать иллюстрации, картины, слайды, грамзаписи по темам занятий;  
- подобрать детскую литературу по тематике проекта;  
- подобрать образцы русских народных промыслов;  
- подготовить материал для изобразительной деятельности.  
**Содержание проекта:**  
- провести занятия познавательного цикла по ознакомлению с окружающим;  
- организовать творческую деятельность детей: игры, рисование, аппликация и т.д.;

- привлечь детей и родителей к конкурсу ( поделка ,рисунок)«Достопримечательности нашего города»

**Ожидаемый результат:**

Уточнение и дополнение о достопримечательностях города и культуре поведения в городе.

Иметь представления о мероприятиях, направленных на развитие и улучшение города.

Закрепить знания о разновидностях мостов, зданий; знать их названия; уметь различать и находить сходства в разновидностях архитектурных строений.

Иметь навыки дисциплины, культуры поведения в общественных местах города.

Развить гуманное отношение и патриотическое чувство к своему городу.

**Реализация проекта:**

**1. Занятия познавательного цикла по ознакомлению с окружающим:**

**Тема 1.** «Мосты Петербурга» - занятие в виде презентации, ознакомление детей с разновидностями мостов города: их особенности, отличия, символы.

**Тема 2.** «Достопримечательности города» - занятие в виде презентации, просмотр слайдов, ознакомление с особенностями города, краткая история и запоминающийся символ архитектурного строения.

**-.** «Петропавловская крепость» - краткая история о происхождение, выделение характерных особенностей, значение архитектурного строения.

**-** «Невский проспект» - главная улица города, по старым представления «улица для богачей», известные строения, особенности, сравнение с современным Невским проспектом.

**-. «**Реки Петербурга» - занятие в виде презентации, разновидности рек и их названия.

**Тема 3. «**Древний Петербург» - знакомство детей со «старым» Петербургом, слайд - картинки с изображениями достопримечательностей города в прошлом; сравнение с «новым» Петербургом схожесть и различие.

**2. Изобразительная деятельность детей:**

**«**Достопримечательности города**» -**раскраска картинок, передача точного цвета, выделение архитектурной особенности.

**3. Игровая деятельность детей**

• **Дидактические игры:**  
- «Узнай наш флаг (герб)»;  
- «Иностранец»  
- «Чей костюм?»;  
- «Я назову, а ты угадай»;

- «Угадай картинку».

 • **Настольные игры:**

**-**«Лабиринт»;

- «Пазлы», «Домино».

• **Подвижные игры:**  
- «Львы из камня»;  
- «Горелки»;  
- «С кочки на кочку».

**4. Чтение художественной литературы:**  
• **Сказки :**  
- «Сказ о том, как наш город родился»  
- «Спас на крови»;  
- «Петропавловская крепость»  
- «Зимний дворец»;  
- «Медный всадник»  
- «Площадь декабристов»;  
- «Секрет Дворцового моста».

•**Рассказы, повести:**  
- «Этот город Ленинград» Будогоская Л., Владимиров Ю.;  
- А. Ишимова «История России в рассказах для детей» (отдельные главы);  
- Н. Носов «Метро».

• **Стихи о Санкт-Петербурге**  
- С. Скаченков «Ночью на Невском»; «Ночной ветер»; «Петродворец»;  
- В. Брюсов «К медному всаднику»;  
- А. Фатьянов «Петербург», «Белые ночи»;

- В. Лелина «Львиный мостик».

 5. **Участие родителей в реализации проекта:**;  
- сбор материала для оформления альбомов:«Города России»;

- фото выставки «Достопримечательности нашего города»;

- сбор раскрасок на тему: «Мой Петербург».

**Итог проекта:**  
- оформление альбомов, «Города России»;  
- фото выставка «Достопримечательности нашего города»;

**Приложение**

**Конспект НОД с детьми 5-6 лет «Знакомство дошкольников с достопримечательностями, история возникновения Санкт-Петербурга»**

**Интеграция образовательных областей:**  
« Социально-коммуникативное развитие»  
«Познавательное развитие»  
«Речевое развитие»  
«Художественно-эстетическое развитие»  
«Физическое развитие»  
**Цель:** Расширить знания и представления детей о родном городе. Закрепить в памяти у ребят основные достопримечательности города Санкт-Петербурга.  
**Задачи:**  
• Формировать начальные знания о Санкт – Петербурге, его истории, основных достопримечательностях (Петропавловская крепость, Дворец Петра в Летнем саду, Медный всадник и Адмиралтейство);  
• Расширять словарь за счёт имён существительных (город, крепость, ангел, собор, шпиль, городской транспорт, пассажирский транспорт, шпиль, экскурсовод, экскурсия, петербуржец);  
• Развивать логическое мышление и зрительное восприятие;  
• Развивать интонационную выразительность, четкость дикции;  
• Развивать связную речь;  
• Воспитывать любовь к родному городу, гордость (я – петербуржец).  
**Материалы и оборудование:**  
- Фото презентация (портрет Петра I, карта Санкт-Петербурга, Петропавловский собор, Летний сад, здание Адмиралтейства, памятник «Медный всадник»).  
- Видовые фотографии (из настенного иллюстрированного календаря);  
- Открытки с достопримечательностями Санкт – Петербурга (Петропавловская крепость, Дворец Петра в Летнем саду, Адмиралтейство, Медный всадник).  
- Экскурсионные билеты (с изображением контура кораблика -символа Санкт-Петербурга).  
- Аудиозаписи: фонограмма песен «Мы в автобусе сидим», «По городу» слова и музыка Г.Вихаревой (1 куплет).  
**Предварительная работа:** экскурсии с родителями к основным достопримечательностям Санкт-Петербурга, рассматривание иллюстраций с изображением Петропавловской крепости, Петропавловского собора, Двореца Петра в Летнем саду, Медного всадника, Адмиралтейства, Дворцовой площади, Казанского собора, рассматривание карт родного города, конструирование из деревянного конструктора собора, замков.  
**Содержание  
1. Организационный этап**  
Сюрпризный момент.  
В группу заходит почтальон  
Почтальон: - Здравствуйте! Скажите, пожалуйста, куда я попал? (Ответы детей)  
Почтальон: - А на какой улице находится ваш детский сад?(Ответы детей)  
**2. Мотивационный этап**  
Почтальон: - Здорово! Я попала в детский сад, который находится по адресу: проспект Металлистов дом 63 корпус 2. Ребята у меня для вас есть письмо, хотите его получить? (Ответы детей)  
Почтальон: - Вы должны ответить на мои вопросы:  
- В какой стране мы живём? (Ответы детей)  
- Как называется город, в котором мы живём? (Ответы детей)  
- Ребята, а вы хотите отправиться на экскурсию по городу? (Ответы детей)  
Почтальон: - Вы ответили на мои вопросы. Получите письмо.  
(Воспитатель открывает конверт и достает пригласительные билеты на экскурсию.)  
Воспитатель: - Ребята, нам прислали билеты на автобусную экскурсию по городу.  
Сейчас я раздам вам билеты. На билете изображена геометрическая фигура – это номер вашего места в автобусе.  
Воспитатель: - Пожалуйста, занимайте свои места согласно пригласительным билетам. Всем удобно? Наш автобус отправляется на экскурсию по Санкт – Петербургу.  
**3.Основная часть. Автобусная экскурсия.**

Воспитатель: - На экскурсию мы едем  
Город свой узнать хотим.  
Вдоль по Невскому поедем  
Вправо, влево поглядим.  
Звучит фонограмма песни «Мы в автобусе сидим». (Дети выполняют ритмические движения по тексту песни.) (Рассказ воспитателя сопровождается фото презентацией.)  
Воспитатель: (Экскурсовод.) - Наш город - Санкт – Петербург один из самых больших и красивых городов мира. Очень много лет тому назад (310 лет тому назад) среди болот и лесов царь Пётр I (показывает портрет Петра I) заложил новый город. Назвал он его святым именем, в честь апостола Петра – Санкт-Петербургом. (Показ карты города)  
Воспитатель: - Посмотрите внимательно на карту нашего города, он состоит из нескольких частей, островов, которые соединяются мостами. Сейчас мы проезжаем по самому большому острову. Как он называется? (Ответы детей). Верно, Заячий. И самое первое строение, которое было заложено на этом острове – Петропавловский собор. Его шпиль был ориентиром для всех в строящемся городе. Ребята, что такое шпиль? (Это остроконечное завершение здания) На шпиле Петропавловского собора установлен флюгер в виде ангела с крестом.  
На Заячьем острове крепость стоит,  
И ангел над крепостью этой парит.  
(Воспитатель с детьми рассматривает ангела, парящего в небе, на шпиле Петропавловского собора. Ангел-символ Санкт-Петербурга.)  
Воспитатель: - Каждый день с Петропавловской крепости ровно в полдень мы слышим пушечный выстрел. Для нас это сигнал ухода с прогулки.  
**Чтение стихотворения**  
Каждый день в крепости пушка палит.  
«В городе полдень!», - она говорит.  
Пушка палит. Всем понятно без слов:  
Полдень. Пробило двенадцать часов!  
(Е.С. Ефимвский.)  
**Задание «Обведи по точкам»**  
Воспитатель: - Ребята, комендант Петропавловской крепости приготовил для вас задание: «Надо по точкам обвести рисунок и узнать, что изображено». (Петропавловская крепость.)  
Воспитатель: - Наша экскурсия продолжается, и мы отправляемся на прогулку в чудо сад.  
(Под фонограмму песни «По городу» слова и музыка Г.Вихаревой (1 куплет) дети парами маршируют со словами:  
По городу, по городу с веселым ветерком  
Шагаем вместе парами и песенку поем.  
Навстречу нам троллейбусы, автобусы, такси  
А детям очень нравится по городу идти.)  
Воспитатель: - На улицах города мы должны быть очень внимательными. По улицам, ездят машины, автобусы, троллейбусы. Как одним словом можно назвать машины, автобусы, троллейбусы?(Ответы детей) Автобусы, троллейбусы, трамваи перевозят пассажиров – как называется этот транспорт. (Ответы детей)  
Воспитатель: - Вот мы с вами у чудо- сада. Отгадайте загадку и скажите, как называется этот сад.  
Загадка:  
Есть в Петербурге чудо сад,  
Украшен кружевом оград.  
Дворец в нем есть царя Петра  
И статуи, как божества,  
В тени аллей, возле оград.  
Скажите, что это за сад? (Летний сад.)  
(Загадка сопровождается фото презентацией.)  
Воспитатель: - Мы возвращаемся в экскурсионный автобус и продолжим наше путешествие по городу. Вот здание Адмиралтейства. В Адмиралтействе при царе Петре I строились первые военные корабли для Российского флота. Поэтому шпиль Адмиралтейства украшен золотым корабликом. (Показывает детям фотографию здания Адмиралтейства).  
Чтение стихотворения (читает ребёнок)  
Здесь шпиль Адмиралтейства  
Узнали мы с тобой –  
В небесном океане  
Кораблик золотой.  
Есть гордость Петербурга –  
Кораблик золотой.  
Он высоко на шпиле  
Над самою Невой.  
(Стихотворение сопровождается фото презентацией)  
Воспитатель: - Река Нева дала имя самому первому проспекту нашего города. Как называется этот проспект? (Ответы детей)  
Воспитатель: - Начинается Невский проспект у здания Адмиралтейства.  
Дети раскрашивают Адмиралтейский кораблик, который изображен на экскурсионном билете.  
Воспитатель: - Наша экскурсия продолжается, и мы от здания Адмиралтейства отправляемся к Медному всаднику. (Показ фотопрезентации)  
Дети: Медным всадником зовут  
Этот памятник, и тут  
Петр Первый на коне-  
Так задумал Фальконе!  
(Воспитатель детям объясняет, что Фальконе — скульптор. Вместе с детьми рассматривает памятник. Петру I - Медный всадник.)  
**Чтение отрывка из поэмы А.С. Пушкина «Медный всадник»**  
Воспитатель: Вот послушайте, как А. С. Пушкин описывает его.  
«… Ужасен он в окрестной мгле!  
Какая дума на челе!  
Какая сила в нем сокрыта!  
А в сем коне какой огонь!  
Куда ты скачешь, гордый конь,  
И где опустишь ты копыта?  
О, мощный властелин судьбы!  
Не так ли ты над самой бездной,  
На высоте уздой железной  
Россию поднял на дыбы? »  
Воспитатель: - Наша экскурсия закончилась и вам пора возвращаться домой.  
Пожалуйста, занимайте свои места согласно пригласительным билетам. Ребята, я каждого из вас довезу до дома, но для этого пусть каждый назовёт свою улицу, на которой живет. (Каждый ребёнок называет улицу. Занимает своё место в автобусе.)  
Наш автобус отправляется. Едем домой.  
**4.Рефлексия**.  
Воспитатель: - Ребята, пока мы едем домой, давайте вместе вспомним, где мы были и что видели, а поможет нам это сделать пальчиковая гимнастика «Прогулка по Санкт – Петербургу»  
Люблю по городу гулять  
Люблю смотреть, люблю считать  
Невский — раз  
Адмиралтейство — два  
Три -красавица Нева  
А четыре - дворец Петра  
Пять — повстречался мне Медный всадник на коне